

## Matriz de seguimiento

### **Comisiones y estructuras permanentes de la XIX edición de la Cumbre Judicial Iberoamericana**

**Nombre de la Comisión / Estructura Permanente:**

Aula Iberoamericana del Consejo General del Poder Judicial España

Informe sobre los siguientes puntos:

- a. Objetivos. El Aula Iberoamericana tiene por objetivo poner a disposición de la comunidad Jurídica Iberoamericana la experiencia docente de la Escuela Judicial del Consejo General del Poder Judicial, impulsando con ello el establecimiento y desarrollo en los países iberoamericanos de una carrera judicial basada en la independencia, mérito y capacidad.
- b. Países coordinadores. Escuela Judicial del Consejo General del Poder Judicial.
- c. Países integrantes
- d. Descripción del plan de trabajo para la XIX edición de la Cumbre Judicial Iberoamericana
- e. Reuniones presenciales o virtuales realizadas (Indicar las fechas de realización y el lugar de realización para las reuniones presenciales. Adjuntar las actas)
- f. Productos presentados.

Desde 1999, fecha del inicio de sus actividades, hasta diciembre de 2016 han participado 2.716 magistrados, jueces y otros operadores jurídicos iberoamericanos, en las 107 actividades desarrolladas en el marco de este programa puesto en marcha por el Consejo General del Poder Judicial y que tiene su sede principal en la Escuela Judicial de Barcelona.

En 1997, los presidentes de las Cortes Supremas y los Tribunales Supremos de Justicia de toda Iberoamérica que asistían a la Cumbre Judicial Iberoamericana que se celebraba en Madrid solicitaron formalmente al Consejo General del Poder Judicial la puesta en marcha

de un foro de formación e intercambio judicial especializado dirigido específicamente a jueces y magistrados de sus países.

Los trabajos preparatorios se iniciaron de inmediato y, solo dos años después, el Programa Aula Iberoamericana inició su andadura. Desde entonces, 2.716 magistrados, jueces y otros operadores jurídicos miembros de los Poderes Judiciales de las todas las repúblicas de América Central, América del Sur y el Caribe se han beneficiado del sistema de becas establecido y han participado en las más de cien actividades desarrolladas en las diecinueve ediciones celebradas hasta la fecha.

Con el apoyo económico de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID) y de la Generalitat de Cataluña, a las que después se han sumado otras instituciones, el Aula Iberoamericana se ha desarrollado en programas anuales que han girado en torno a, entre otros, temas como el control de la Administración por los Tribunales o el Derecho del Trabajo. También se han celebrado cursos de formación para formadores, dirigidos a directivos y equipos gestores de las Escuelas Judiciales de Iberoamérica, y cursos de especialización en el ámbito de la infancia y de la adolescencia o en el ámbito mercantil.

En las últimas ediciones, estas materias se han completado con actividades sobre temas como Corrupción y Poder Judicial, Acceso a la Justicia, Oralidad y otros instrumentos de agilización del proceso civil, Libertad y seguridad en los procesos penales modernos, Justicia y tecnología o Violencia de género, la mujer y los menores en el ámbito del derecho penal.

Además de en Barcelona, estas actividades han tenido lugar en A Coruña, Cádiz, La Granja de San Ildefonso, Burgos y Granada y, fuera de España, en Cartagena de Indias (Colombia), La Antigua (Guatemala), Santa Cruz de la Sierra (Bolivia) y Montevideo (Uruguay).

Perú, con 272, es el país que más alumnos ha aportado al Aula Iberoamericana; seguido por Colombia, con 227; Argentina, con 220 y México, con 213. En total, la Escuela Judicial de Barcelona ha acogido a participantes de veinte países.

g. Descripción de los productos presentados.

### **Actividades 2016**

1. CURSO DE FORMACION JUDICIAL ESPECIALIZADA: "FORTALECIMIENTO DE LA RIAEJ Y DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS DE LA COMUNIDAD IBEROAMERICANA". Barcelona durante los días 7 al 11 de septiembre de 2016.
2. CURSO DE FORMACIÓN JUDICIAL ESPECIALIZADA: "LA PRUEBA PENAL Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS". Centro de Formación de la Cooperación Española en Montevideo, Uruguay, del 3 al 7 de octubre de 2016.
3. CURSO DE FORMACIÓN JUDICIAL ESPECIALIZADA: "DERECHO MERCANTIL". Barcelona durante los días 14 al 25 de noviembre de 2016.
4. CURSO DE FORMACIÓN JUDICIAL ESPECIALIZADA: "VIOLENCIA DE GÉNERO, LA MUJER Y LOS MENORES EN EL ÁMBITO DEL DERECHO PENAL". Centro de Formación de la Cooperación Española en Montevideo, Uruguay, del 3 al 7 de octubre de 2016.
5. CURSO DE FORMACIÓN JUDICIAL ESPECIALIZADA: "EL CONTROL DE LA CONSTITUCIONALIDAD DE LAS LEYES". Cádiz del 12 al 16 de diciembre de 2016.

### **Actividades 2017**

1. CURSO DE FORMACION JUDICIAL ESPECIALIZADA: "La función judicial en la ejecución/cumplimiento de la pena y en la protección de los derechos fundamentales de los privados de libertad", Centro de Formación de la Cooperación Española en Cartagena de Indias, Colombia, del 12 al 16 de junio de 2017.
2. CURSO DE FORMACION JUDICIAL ESPECIALIZADA: "FORTALECIMIENTO DE LA RIAEJ Y DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS DE LA COMUNIDAD IBEROAMERICANA". Barcelona durante los días 18 al 22 de septiembre de 2017.
3. CURSO DE FORMACIÓN JUDICIAL ESPECIALIZADA: "LA PRUEBA PENAL Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS". Centro de Formación de la Cooperación Española en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia, del 6 al 10 de noviembre de 2017.
4. CURSO DE FORMACIÓN JUDICIAL ESPECIALIZADA: "DERECHO MERCANTIL". Barcelona durante los días 13 al 24 de noviembre de 2017.
5. CURSO DE FORMACIÓN JUDICIAL ESPECIALIZADA: "VIOLENCIA DE GÉNERO, LA MUJER Y LOS MENORES EN EL ÁMBITO DEL DERECHO PENAL". Centro de Formación de la Cooperación Española en Cartagena de Indias, Colombia, del 11 al 15 de diciembre de 2017.

6. CURSO DE FORMACIÓN JUDICIAL ESPECIALIZADA: “LA RESPUESTA JUDICIAL EN EL ÁMBITO DEL DERECHO DE LA COMPETENCIA”. Centro de Formación de la Cooperación Española en Cartagena de Indias, Colombia, del 16 al 20 de octubre de 2017.
7. CURSO DE FORMACIÓN JUDICIAL ESPECIALIZADA: “EL CONTROL DE LA CONSTITUCIONALIDAD DE LAS LEYES”. Cádiz del 11 al 15 de diciembre de 2017.

h. Identificación de requerimientos de cooperación