

Matriz de Información

Estructuras permanentes de la XXII edición de la Cumbre Judicial Iberoamericana

Nombre de la Estructura Permanente: Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales (RIAEJ)

Informe sobre los siguientes puntos:

- a. Descripción de las actividades planificadas hacia las últimas etapas de la **XXII edición** de la Cumbre Judicial Iberoamericana (Segunda Reunión Preparatoria y Asamblea Plenaria).
 - i. Reuniones de la Junta Directiva.- De acuerdo con lo aprobado en la XI Asamblea General de la RIAEJ llevada a cabo en formato virtual el 30 de julio de 2021, las reuniones de la Junta Directiva se celebrarán con una periodicidad mensual. Actualmente están programadas una reunión virtual en diciembre de 2024 y otra reunión presencial a realizar en ciudad de Panamá en enero de 2025, en el marco de los actos conmemorativos del 32º aniversario de la creación del Instituto Superior de la Judicatura de Panamá, Instituto César Augusto Quintero Correa. También se han programado reuniones virtuales de la Junta Directiva de RIAEJ durante los meses de, febrero, marzo y abril de 2025. Adicionalmente, se celebrará una reunión presencial en mayo de 2025 en la que se aprovechará para cerrar los detalles relativos a la celebración de la XIII Asamblea General de la RIAEJ que tendrá lugar en mayo de 2025 en la República Dominicana, coincidiendo con la XXII Asamblea Plenaria de la Cumbre Judicial Iberoamericana.
 - ii. Catálogo formativo de la Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales.- Durante los primeros meses del año 2025 está previsto el lanzamiento del IV Catálogo formativo de la RIAEJ. Entre los objetivos establecidos en el marco del Eje Temático 2021-2023 sobre formación judicial y tecnología se estableció el desarrollo de una oferta formativa virtual en el ámbito de la RIAEJ que contribuya a la consolidación del Estado constitucional y democrático de derecho y justicia, fortaleciéndose, de este modo, el servicio público de justicia y la formación de los jueces, magistrados y otros operadores jurídicos iberoamericanos. Esta oferta formativa, que viene plasmándose desde el año

2022 en el Catálogo formativo de la RIAEJ, incluye aquellas actividades que ofrecen las distintas instituciones docentes de la RIAEJ y que se consideran de interés y de actualidad para la formación de los jueces iberoamericanos.

- iii. Informes sobre los trabajos de los ejes temáticos.- En la XII Asamblea General de la RIAEJ llevada a cabo en León (España) en noviembre de 2023, se aprobaron los nuevos ejes temáticos sobre los que versaría el trabajo de la RIAEJ y que a continuación se relacionan. A fin de poder actualizar los avances llevados a cabo en cada uno de los ejes temáticos, en la reunión de la Junta Directiva del mes de enero de 2025 se incluirá un punto específico del orden del día sobre los nuevos proyectos de cada eje. La idea es poder sistematizar el trabajo realizado con el objetivo de que a partir de la información facilitada por cada una de las escuelas coordinadoras podamos presentar un informe general en la XIII Asamblea General que se celebrará en la República Dominicana en mayo de 2025.

EJES TEMÁTICOS	PAÍS COORDINADOR	MIEMBROS
Ética e Integridad Judicial	Escuela Judicial "Rodrigo Lara Bonilla" de Colombia	Escuela Nacional de la Judicatura de la República Dominicana, Escuela Judicial del Consejo General del Poder Judicial del Reino de España, Escuela Judicial de Paraguay y Academia de la Magistratura de Perú
Evaluación de Calidad	Escuela Nacional de la Judicatura de la República Dominicana	Escuela de Jueces del Estado de Bolivia y Escuela de la Función Judicial de Ecuador
Investigación	Instituto Superior de la Judicatura de Panamá Doctor César Augusto Quintero Correa	Escuela de la Función Judicial de Ecuador; Escuela Nacional de Formación e Perfeccionamiento de Magistrados de Brasil y Escuela Judicial del Consejo General del Poder Judicial del Reino de España
Evaluación de Impacto en el desempeño laboral	Escuela Judicial Lic. Edgar Cervantes Villalta' de Costa Rica	Escuela Judicial Electoral de México y Escuela de Jueces del Estado de Bolivia
Perfil del Juez del Siglo XXI	Escuela Federal Formación Judicial de México	Centro de Estudios Judiciales de Uruguay, Escuela Nacional de la Judicatura de la República Dominicana, Escuela Judicial de Paraguay, Escuela Judicial del Consejo General del Poder Judicial del Reino de España, Escuela Judicial de la Nación de Argentina y Academia Judicial de Chile.
Género y Diversidad	Escuela Judicial de la Nación de Argentina	Escuela Judicial del Consejo General del Poder Judicial del Reino de España y Escuela Nacional de la Judicatura de la República Dominicana

Derecho Ambiental	Escuela Nacional de Formación e Perfeccionamiento de Magistrados de Brasil	Escuela de Jueces del Estado de Bolivia, Academia de la Magistratura de Perú, Escuela Judicial de la Nación de Argentina, Escuela Nacional de la Judicatura de la República Dominicana, Escuela Judicial "Rodrigo Lara Bonilla" de Colombia y Escuela de la Función Judicial de Ecuador
Protección Integral de la Niñez y Adolescencia	Entro de Estudios Judiciales de Uruguay	Instituto de capacitación judicial de las Provincias Argentinas y Ciudad Autónoma de Buenos Aires - REFLEJAR/JUFEJUS- , Escuela de la Función Judicial de Ecuador, Escuela de Estudios Judiciales de Guatemala y Escuela Judicial del Consejo General del Poder Judicial del Reino de España
Digitalización	Escuela Judicial del Consejo General del Poder Judicial del Reino de España	Escuela Nacional de la Judicatura de la República Dominicana, Escuela Judicial "Rodrigo Lara Bonilla" de Colombia, Academia de la Magistratura de Perú, Escuela Judicial de la Nación de Argentina y Escuela de Estudios Judiciales de Guatemala
Grupos Vulnerables	Escuela Judicial Electoral de México	Centro de Estudios Judiciales de Uruguay
Aplicación del derecho internacional DDHH y la aplicación de la justicia penal	Centro Formación de la Corte Interamericana de Derechos Humanos	Escuela de Jueces del Estado de Bolivia, Escuela Nacional de Formación e Perfeccionamiento de Magistrados de Brasil, Escuela de la Función Judicial de Ecuador, Escuela de Estudios Judiciales de Guatemala, Escuela Federal Formación Judicial de México, Escuela Judicial de Paraguay y Academia de la Magistratura de Perú

iv. Informe de gestión de la Secretaría General. Desde la Secretaría General se está trabajando en la elaboración del informe de gestión que, de acuerdo con lo establecido en el artículo 11.f) de las Normas de Funcionamiento de la RIAEJ, será presentado a la XIII Asamblea General así como a la XXII Asamblea Plenaria de la Cumbre Judicial Iberoamericana, en tanto que estructura permanente de la Cumbre.

b. Presentación de nuevas propuestas (no obligatorio)

c. Descripción los productos consolidados en la actual edición

- i. Evaluación de calidad.- Actualización de los documentos de soporte para el proceso de acreditación y reacreditación en la Norma de Calidad RIAEJ NCR 1000: 2019, aprobados en la 78ª reunión de la Junta Directiva de la RIAEJ.
 1. RIAEJ-CALIDAD-02-Manual de procedimientos proceso acreditación y reacreditación Norma de Calidad RIAEJ NCR 1000.
 2. RIAEJ-CALIDAD-03-Guía para la conformación del banco de consultores y pares evaluadores.

3. RIAEJ-CALIDAD-04-Solicitud de Participación en el Proceso de Acreditación o Reacreditación.
4. RIAEJ-CALIDAD-05-Informe autoevaluación.
5. RIAEJ-CALIDAD-06-Matriz de Autoevaluación.
6. RIAEJ-CALIDAD-07-Plan de mejora.
7. RIAEJ-CALIDAD-08-Informe de Par Evaluador.
8. RIAEJ-CALIDAD-09-Programa de visita.
9. RIAEJ-CALIDAD-10-Lista de verificación de visita del par evaluador.
10. SELLO de certificación a incluir en las acreditaciones de calidad.



- ii. Cursos de Formación de Formadores.- El curso de Formación de Formadores destinado a docentes de escuelas judiciales se orienta a la mejora de la calidad de la oferta formativa. Se basa en un modelo de formación, que permita, por una parte, comprender a cada actor las disposiciones o habilidades necesarias para el desempeño eficaz y eficiente en el servicio de Justicia y por la otra, el pasaje de una formación académica a una formación profesional, vinculando de una manera directa la formación al desempeño profesional efectivo. Para ello, resulta necesario dotar de herramientas pedagógicas y didácticas a los profesores de las escuelas judiciales que les permitan desarrollar conocimientos sobre la enseñanza en las diferentes áreas de competencia de los cursantes. En consecuencia, las acciones formativas en las escuelas judiciales tendrán una incidencia sobre la profesionalización en las prácticas del servicio de justicia, en relación con las diferentes áreas de la estructura judicial y los puestos de trabajo requeridos por ellas. Las nuevas habilidades o capacidades de actuar permitirán desempeñarse de manera eficaz en múltiples situaciones propias de la función que se ejerza, con capacidad apoyada en conocimientos, pero no reducida a ellos. Por eso es necesario advertir que los conocimientos aislados del actuar no conducen necesariamente a una mejora en el hacer cotidiano de la labor jurídica. En este sentido y con este objetivo se han realizado ediciones sobre el curso de Formador de formadores en 2021-2022, 2023 y 2024 a cargo de la Escuela Judicial de la Nación de la República Argentina.
- iii. Catálogo formativo de la RIAEJ. Con la finalidad de plasmar una oferta formativa común de la RIAEJ, en 2022 se inició un proceso de socialización de todas aquellas actividades que, organizadas por las Escuelas que conforman la Red, disponían de plazas reservadas a miembros de las carreras judiciales del resto de países iberoamericanos.

Esta iniciativa tuvo continuidad en 2024. El Catálogo 2024 (tercera edición) integró una oferta de más de 2.700 plazas en los 90 cursos ofrecidos por 14

instituciones miembros de la RIAEJ. Se inscribieron 1.123 personas en los cursos ofertados, 709 mujeres y 414 hombres.

- iv. Proyecto UNESCO de actualización de la Caja de Herramientas para escuelas judiciales Iberoamericanas. Formación en libertad de expresión, acceso a la información pública y seguridad de periodistas. Finalizada la ejecución del proyecto, del que se dio cuenta en el informe rendido a la XXI Asamblea Plenaria de la Cumbre, se elaboró un curso MOOC con los materiales que se difundió entre las Escuelas integrantes de la RIAEJ que así lo solicitaron para integrarlo en sus respectivas mallas curriculares.
- v. Consolidación de la página web riaej.com como espacio de difusión de actividades y repositorio de documentos de interés. Las actas de las 12 Asambleas Generales celebradas hasta la fecha así como las de las 80 juntas directivas se publican en un apartado específico en el momento en el que son aprobadas. Por otra parte, procura mantenerse actualizada la información de cada institución que forma parte de la RIAEJ. Los trabajos realizados en el ámbito de cada uno de los ejes temáticos mencionados anteriormente se encuentran, igualmente, relacionados en el correspondiente apartado. Y en el menú noticias se encuentran todas las publicaciones de cursos, seminarios, etc. que se han anunciado (15 corresponden al año 2024)
- vi. Cursos de Formación Judicial Especializada para integrantes de los poderes judiciales de Iberoamérica y otros operadores jurídicos. En virtud del Memorando de Entendimiento entre el Consejo General del Poder Judicial del Reino de España y la Red Iberoamericana de Escuelas Judiciales firmado electrónicamente el 30 de mayo de 2024, se vienen realizando desde el año 2013 los Cursos de Formación Judicial Especializada en los que ya han participado 400 alumnos, 213 mujeres y 187 hombres.

El pasado 30 de mayo de 2024 se firmó un nuevo Memorando que sustituye al anterior y cuya vigencia se extiende por un período de cuatro años y en el que el Consejo General del Poder Judicial del Reino de España se compromete a aprobar, cuando presupuestaria y organizativamente sea posible, la realización de cursos de formación judicial especializada, que se desarrollarán en el mismo período que el de la correspondiente promoción de jueces y juezas en prácticas de la Escuela Judicial. Los cursos podrán tener una duración de cuatro meses (un módulo) u ocho meses (dos módulos). En 2024 se ha realizado la 11ª edición y ya se está trabajando en la inminente convocatoria de la 12.ª edición a celebrar en el año 2025.

- vii. Perfil del Juez del Siglo XXI. Con la finalidad de identificar áreas de coincidencia en torno al perfil de una persona juzgadora en Iberoamérica, ya sea en el ámbito normativo o derivadas de la práctica formativa de las Escuelas Judiciales integrantes de la Red, la Escuela Federal de Formación Judicial mexicana desarrolló un proyecto de investigación. En junio se remitió a la Secretaría General el Informe preliminar respectivo. Los días 20 y 21 de junio de este año se desarrolló en la Ciudad de México el conversatorio "*Hacia la construcción del perfil de la persona juzgadora del Siglo XXI* en el que participaron las Escuelas colaboradoras de diez países. Se ha editado el libro correspondiente a las memorias del Encuentro, mismas que están listas para ser publicadas en enero de 2025.

 - viii. Género y diversidad. Se han desarrollado distintas capacitaciones en donde la perspectiva de género tuvo un rol preponderante y siendo transversal en cada uno de los cursos en donde no ha sido el tema central de las exposiciones efectuadas por los/as docentes a su cargo. Se ha constatado una gran receptividad por parte de los/as alumnos/as de las Escuelas Judiciales integrantes de la RIAEJ en los 4 (cuatro) años que la Escuela Judicial de la Nación de la República Argentina ha coordinado el Eje "Género y diversidad", alcanzando la cantidad de 831 (ochocientos treinta y una) personas inscriptas en la totalidad de las capacitaciones. Año a año se ha ido aumentando la cantidad y oferta de capacitaciones, siendo el objetivo, de cara al 2025 replicar la oferta académica propuesta para el ciclo lectivo 2024, aumentar la cantidad de ediciones de cursos ya impartidos y buscar la incorporación de nuevas capacitaciones que contemplen temas de interés para todas las Escuelas que integran la RIAEJ, ya por su novedad o por la injerencia dentro del servicio de administración de justicia.
- d. Identificación de requerimientos de cooperación**
- i. Dadas las características de funcionamiento de la Red, que constituye un espacio de cooperación en sí mismo, las actividades se realizan con la contribución de todos sus miembros. Para cada proyecto se identifican los requerimientos de cooperación en el interior de la Red o con instituciones con las que se realicen alianzas de desarrollo cooperativo

e. Identificación de dificultades para el desarrollo de los objetivos propuestos